

Прочти и повтори

- (1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.*
- 2. Ребенок произносит первую строчку из двустопия, взрослый договаривает вторую.*
- 3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)*

ли-ли-ли, ли-ли-ли
тополя видны вдали.
ле-ле-ле, ле-ле-ле
много их у нас в селе.
ля-ля-ля, ля-ля-ля
все мы любим тополя,
лю-лю-лю, лю-лю-лю
тополя и я люблю.
ле-ле-ле, ле-ле-ле
веселей от них в селе.
ля-ля, ля-ля-ля
но от них в пуху земля.

Прочти и подумай

Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на обрабатываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1.
лебедей, лису, лисёнка, льва, львят, левкой, лилии, лимоны, газелей, листья, люттики, лягушек, тюленей, суль, липы, лён, павлина.
Каких животных, которые здесь названы, можно увидеть в зоопарке?

2.
Лена, Лёва, Лёня, Лина, Лиза, Ляля, Ляна, Люда, Люся, Люба, Валя, Аля.
*Какие из этих имён дают девочкам и какие — мальчикам?
Назовите ещё имена, в которых есть буква л.*

3. *Назовите детёнышей животных.*

У льва — львята, у лисы — ..., у лягушки — ..., у лебедя — ..., у тюленя — ..., у косули -

4.
оттепель, учитель, покупатель, писатель, читатель, метель, постель, житель, водитель.
*Какие из них обозначают профессии, а какие — нет?
Какую работу выполняют люди этих профессий?*

Догадайся сам и загадай своим друзьям

Белый на белом
Написал, где бегал,
Рыжая прочтёт —
Белого найдёт.

(заяц и лиса)

Что за птица смелая
По небу промчалась?
Лишь дорожка белая
От нее осталась.

(самолет)

Зимнее стекло весной потекло.

(лёд)

Прочти и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом отработываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок отработывает звук в слове, во втором – в предложениях.)

1. Вот целая семья (львов).
2. В этой семье (лев, львица и львята).
3. У (льва) на шее большая грива.
4. Мама кормит (львят) молоком.
5. Эти (львята) совсем ещё маленькие.

1. Два белых (лебеда) плавно скользят по воде.
2. Лена кидает (лебедям) кусочки булки.
3. (Лебеди) вытягивают длинную шею и клюют хлеб.

Прочти и сосчитай

На столе лежало 5 яблок. Лена и Лида поделили их между собой поровну. А одно яблоко оставили на столе.

Сколько всего яблок взяли Лена и Лида?

По сколько яблок досталось Лене и Лиде?

Мила и Галя купили по 2 лимона, и Володя купил 3 лимона.
Сколько всего лимонов купили дети?
На сколько лимонов каждая девочка купила меньше, чем Володя?
Сколько лимонов купили Мила и Галя?
На сколько лимонов у Володи меньше, чем у двух девочек?

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

1. Алла и Мила были в зоопарке.

Кто...?

Они видели там слонов, льва и львицу, волков и лис.

Кого...?

Алла и Мила любовались лебедями, пеликанами и павлинами.

Кто...? Что делали...? Кем...?

Они видели, как ловко тюлень ловит рыбу.

Как...? Кто...? Что делает...?

В этот день много нового увидели и узнали Алла и Мила.

Что сделали...? Кто...?

2. Около дома были лопухи и лебеда.

Где...? Что...?

Лёня и Люда взяли лопаты.

Кто...? Что...?

Они выкопали лопухи и лебеду и вскопали землю.

Что...? Что сделали...?

Около дома сделали клумбы.

Где...? Что...?

На них Лёня и Люда посадили левкой и лилии.

Кто...? Что...? Что сделали...?

Мама похвалила детей.

Что сделала...?

3. У Лёвы возле дома была сухая липа.

Что...?

Лёва стал пилить её.

Что стал...?

Лёва помогал ему.

Кто...? Что делал...?

Вначале у Лёвы плохо получалось.

У кого...? Как...?

Пила большая, а сил у Лёвы мало.

Какая...? Чего...?

Тогда папа взял пилу поменьше.

Что сделал...? Что...?

И они вдвоём спилили липу.

Что сделали...?

Говори, не торопись и смотри не ошибись

(Взрослый читает стихотворение целиком, потом предлагает ребенку повторять вслед за собой по одной строчке. Отрабатываемый звук выделяем голосом.)

Нил поймал линей:

один мал, два длинней.

Ломали лёд, ломали мы.

Летели клочья от зимы.

Е. Благинина

Наши руки были в мыле,

мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами,

помогали нашей маме.

В. Лифшиц

Валя на проталинке

промочила валенки.

Валенки у Валеньки

сохнут на завалинке

И. Демьянов

Лисенок и лягушонок

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины. Вылезет из лужи, наберёт глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепёшечки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уже после этого — льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спинке. Только один лисёнок (завидовал он, что ли?) приходил, всё ломал, да ещё и дразнился:

— Зеленеет всех зелёнок — лупоглазый лягушонок!

И это продолжалось до тех пор, пока лисёнок не вырос. Пришёл он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал:

— Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось.

— Ничего! — сказал лягушонок. — Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

Г. Юдин

Зиму всю мели метели

Зиму всю мели метели

— клёны, липы поседели...

А весной повеселели,

зацвели, зазеленели:

птицы с юга прилетели

— ветки лапами согрели!

И. Демьянов

Не люблю

Лене Малининой пять лет. Она не маленькая. Но на всё у неё один ответ — «не люблю».

— Лена, пойдём гулять.

— Не пойду. Ходить не люблю.

— Лена, иди обедать. Готовы котлеты! лапшой.

— Лапшу не люблю-ю! — тянет Лена.

— Ну, тогда пей молоко.

— Не люблю.

— Ну, а Лену Малинину ты любишь?

— Не люблю! — выпалила Лена. Но потом подумала: «Ведь это я Лена Малинина» и заплакала. А папа и мама засмеялись.

Ледоход

Ледоход! Ледоход!

Раскололся зимний лёд.

Может, это ледокол

по Москве-реке прошёл?

Нет, большие ледоколы

никогда не ходят тут.

Это от лучей весёлых

льдины скользкие бегут.

Но лучи их догоняют —

льдины тают, исчезают

и дают простор волне.

Льдины место уступают

солнцу, свету и весне.